

DAFTAR PUSTAKA

- Akpınar, Y., Ardac, D., & Er-Amuce, N. (2014). Development and Validation of an Argumentation based Multimedia Science Learning Environment: Preliminary Findings. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116(2008), 3848–3853.
- Anglada, D. 2007. "An Introduction to Instructional Design: Utilizing a Basic Design Model". Tersedia pada <http://www.pace.edu/ctl/newsletter> (diakses tanggal 1 Januari 2020).
- Anshory, B., & Wakid M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Macromedia Flasf pada Kompetensi Sistem Rem Siswa Kelas XI. (2), 1–8.
- Ardina, Ika. (2018). Apa itu Higher Order Thinking Skills (diunduh dari : <https://beritagar.id/artikel/gaya-hidup/apa-itu-higher-order-thinking-skills-hots>) diakses pada 7 Desember 2019.
- Bloom, B. (1956). *The Classification of Educational Goals*.
- Buku Paket. (2017). Fotosintesis dan Macam Gerak Pada Tumbuhan (diunduh dari : <https://www.bukupaket.com/2015/08/buku-paket-ipa-smp-dan-mts-lengkap.html>) diakses pada 7 Maret 2019.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176.
- Diop, EB., Zhao, S., Duy TV. (2019). An extension of the technology acceptance model for understanding travelers' adoption of variable message signs. *PLOS ONE* 14(4): e0216007. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0216007>
- Fatmawati, Endang. (2015). Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Penerimaan Terhadap Sistem Informasi Perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, Vol 09, No. 01 Mei 2015.
- Geometry, S. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Program *Construct 2* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Smp Kelas 8, 1–10.

- Guru Digital (2017). Pengertian Media Pembelajaran Interaktif (diunduh dari : <https://gurudigital.id/pengertian-contoh-dan-software-pembuat-media-pembelajaran-interaktif/>) diakses pada 7 Maret 2019.
- Iklimah, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Software Construct 2 Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 07(01), 57–63
- Khan, F. M. A., & Masood, M. (2014). Potential of Interactive Multimedia Learning Courseware Using Three Different Strategies in the Learning of Biology for Matriculation Students in Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 2521–2525.
- Kharismaya, Ena. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Ketrampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)
- Kurniati, Dian. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2), 142-155.
- Lindner, M. A., Eitel, A., Barenthien, J., & Köller, O. (2018). An integrative study on learning and testing with multimedia: Effects on students' performance and metacognition. *Learning and Instruction*, (July 2017).
- Malalina, & Kesumawati, N. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 55–70.
- Marjani, D. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dengan Aplikasi Macromedia Flash pada Mata Pelajaran Perbaikan Sistem Starter dan Sistem Pengisian di SMK Taman Siswa Yogyakarta.
- Muchson, M. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Topik Gaya Antarmolekul pada Matakuliah Ikatan Kimia, 1, 14–25.
- Nuttariya, K.-O., Sumalee, C., Issara, K., & Charuni, S. (2012). Designing Framework of Multimedia Learning Environment to Enhance Problem Solving Transfer. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 3421–3425.

- Puji, K., Gulo, F., & Ibrahim, A. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bentuk Molekul di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(1), 59–65.
- Pujiono, E. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Construct 2 pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Hindu Budha untuk SMA Negeri 1 Semarang Kelas X. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.26877/jp3.v3i1.2204>
- Putra, I. E. (2013). *TEKNOLOGI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI*. 1(2), 20–25.
- Pradana, F., & Priyambadha, B. (2019). *Penilaian Penerimaan Teknologi E-Learning Pemrograman berbasis Gamification dengan Metode Technology Acceptance Model (TAM)*. (May)
- Ratsidyaningtyas, A. (2016). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember*.
- Riska, D., Eka, W., & Eva, J. (2017). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif “ ANAK muslim ” Berbasis Android Menggunakan Construct2 can increase interest of children to learn and know basic religion of islam . Development of of concepts , design look and menu objects . There are three stage. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, Vol. V , No.2 Desember 2017, V(2), 152–158.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE’s Publishing
- Syaifullah, Rifai. (2017). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Flash Pad Kompetensi Dasar Memperbaiki Sistem Air Conditioning (AC), 31-39.

- Sugiyono, (2017). Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Thomas, B. A., & Thorne, G. (2010). *How to Increase Higher Order Thinking*.
- Widodo, T & Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* 32(1), 161-171.
- Wiyono, K & Khamzawi, (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Fluida Dinamis Untuk Sma Kelas Xi, (3), 100–108.
- Yee, M. H., Tee, T. K., Othman, W., Mohamad, M. M., Yunos, J. M., & Hassan, R. (2015). Disparity of Learning Styles and Higher Order Thinking Skills among Technical Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 204(November 2014), 143–152.